

Специалност 5230302 МИКРОПРОЦЕСОРНА ТЕХНИКА - вариант В4 - трета степен на професионална квалификация с разширено изучаване на чужд език - дневна форма на обучение												
	Учебни предмети/модули за професионална подготовка	I гимназиален етап					II гимназиален етап					ОБЩО
		Класове				Общо	Класове			Общо		
		VIII	IX	X			VIII – X	XI	XII		XI – XII	
Учебни седмици	36	36	36	2		36	2	29	2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Раздел Б - избираеми учебни часове												
III.	Отраслова професионална подготовка											
1.	Теория на професията											
1.1.	Електротехника		72			72						72
1.2.	Градивни елементи		36			36						36
1.3.	Техническо чертане и документиране			36		36						36
1.4.	Аналогова схемотехника						72				72	72
1.5.	Цифрова схемотехника						72				72	72
2.	Практика на професията											
2.1.	Учебна практика											
2.1.1.	По електротехника и градивни елементи		54	36		90						90
2.1.2.	По схемотехника						108				108	108
IV.	Специфична професионална подготовка											
1.	Теория на професията											
1.1.	Преобразователна техника						72				72	72
1.2.	Микропроцесорна техника						90		47		137	137
1.3.	Компютърни системи								58		58	58
1.4.	Програмиране на МК						36		87		123	123
1.5.	Приложен софтуер						54		58		112	112
2.	Практика на професията											
2.1.	Учебна практика											
2.1.1.	По електрически и електронни измервания						72				72	72
2.1.2.	По специални измервания						72		87		159	159
2.1.3.	По специалността								77		77	77
2.1.4.	Специализирана								108		108	108
2.2.	Производствена практика				64	64		64		64	128	192

V.	Разширена професионална подготовка		54	90		144	72		29		101	245
VI.	Разширена подготовка								29		29	29
	Общо за раздел Б		216	162	64	442	720	64	580	64	1428	1870
	Общо за раздел А+ раздел Б	1152	1152	1152	64	3520	1152	64	928	64	2208	5728
Раздел В – факултативни учебни часове												
VII.	Допълнителна подготовка	144	144	144		432	144		124		268	700
	Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	1296	1296	1296	64	3952	1296	64	1052	64	2476	6428